

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Гайфуллина Г.Ю.
приказ № 19 от 6 апреля 2026 года



Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

пгт Аксубаево, 2026

Председатель комиссии:

Заведующий Гайфуллина Г.Ю.

Заместитель председателя комиссии - старший воспитатель Мишина М.В.

Члены комиссии:

Заведующий хозяйством- Хаматнурова Т.А.

Воспитатели Волкова Х.Х..

Салахова Л.И.

Председатель родительского комитета ДОУ- Сингатуллина Г.Р.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «Радуга» является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Дата основания детского сада: 1995 год. Типовое двухэтажное здание 1103,7 кв.м. на 140 мест с водоснабжением, канализацией и автономным отоплением.

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад «Радуга».

Юридический адрес: Республика Татарстан, 423060, пгт Аксубаево, ул. Романова, д.20.

Фактический адрес: Республика Татарстан, 423060, пгт Аксубаево, ул. Романова, д.20.

Телефон: 8(843-44) 2-72-38

Адрес электронной почты: radugaaks@mail.ru

Электронный адрес: radugaaks@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ «Детский сад «Радуга»:

<https://edu.tatar.ru/aksubaebo/dou/Raduga>

Лицензия: № 5860, серия 16 Л 01 №0001646, от 02.12.2014 года, выдана министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия- бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: Серия 16 №005831601 ОГРН: 1021605357124 от 21.12.2011 года

Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» утверждён Решением муниципального казенного учреждения «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района от 30 ноября 2015г. № 407.

Учредитель: Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан;

Функции и полномочия учредителя МБДОУ "Детский сад "Радуга" от имени Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан – Зайцев Станислав Юрьевич.

Адрес учредителя: Республика Татарстан, Аксубаевский район, р.п. Аксубаево, ул. Ленина, д.8

Справочный телефон: (244) 2-88-51; факс: (244) 2-86-51

Адрес сайта в сети Интернет: aksuba@tatar.ru

Электронный адрес: Olga.Ekamasova@tatar.ru

Структура дошкольного образовательного учреждения: Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Режим работы детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

В Детском саду функционирует 6 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 140.

Руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга» Гайфуллина Гульназ Юнусовна, высшее педагогическое образование, КГПУ 2000. Руководит коллективом с 2011 года.

Сведения об образовании в МБДОУ «Детский сад «Радуга».

уровень образования - дошкольный

нормативный срок обучения - очная

срок обучения - 6 лет

обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад «Радуга» ведётся на двух государственных языках на русском и татарском языках.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево, Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" на 15 апреля 2026 года составляет 115 воспитанников:

- Первая группа раннего возраста - 12 детей
- вторая группа раннего возраста - 16 детей;
- младшая группа – 17 детей;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа – 20 детей

II. Педагогический анализ работы за прошедший 2025-2026 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

2.1 Результаты программного обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Радуга» пгт Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2025-2026 учебном году по Основной образовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга», разработанной на основе ФОП ДО и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч - Радость познания», Р.К. Шаехова, Казань, 2016;

Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет, «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: М.: Речь, 2016.

Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», («Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»), З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева, Казань, 2013.;

Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-3 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Казань, 2012.

-Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 3-4 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж., Казань, 2013.

-Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 4-5 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж., Казань, 2013.

- Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 5-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Важиева Л.Н., Зарипова З.М., Зуфарова Р.С., Казань, 2012.

2.2. Образовательный и категориальный уровень педагогов

Руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга» - Гайфуллина Гульназ Юнусовна, высшее педагогическое образование. Руководит коллективом с 2011 года. Воспитатели-10; воспитатель по обучению татарскому языку -1; музыкальный руководитель-1, учитель- логопед – 0,5 (совместитель)

Всего педагогов из них	Образовательный уровень		Категорийный уровень				курсы ПК
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшая категория	Первая категория	ЗД	Без категории	
11	10 / 90,9%	1 / 9,1 %	5/45,5 %	5 / 45,5%		1/ 9%	10/ 90,9%

III. Анализ работы в 2025 – 2026 учебном году

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, общая численность воспитанников составляла 117 детей, воспитательно – образовательную работу вели 13 педагогов:

3.1. Обеспеченность педагогическими кадрами

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Гизатуллина Ф.Ф.	воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно-челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2016.	первая, 2021
2	Мишина М.В.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно-челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2016.	высшая, 2025
3	Шайхисламова Г.Т.	Воспитатель тат. языка	НГПИ, 2006	высшая, 2026
4	Батыршина Г.С.	Воспитатель	ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань, 2016.	первая, 2021
5	Волкова Х.Х.	Воспитатель	НГПИ, 2009	первая, 2025
6	Маранцева Т.Б.	Воспитатель	НГПИ, 2009	высшая, 2025
7	Салахова Л.И.	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Набережно-челнинский институт социально-педагогических	первая, 2020

			технологий и ресурсов», 2014.	
8	Ильина И.В.	Воспитатель	КГПУ, 1999. ФГБОУ ВПО «Набережно-челнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 2014.	высшая, 2025
9	Шуркин А.А.	Музыкальный руководитель	КГУКИ, 2014	Высшая, 2025
10	Никитина И.В.	Воспитатель	Чистопольское педагогическое училище, 1991	первая, 2025
11	Голубева И.В.	Инструктор по физическому воспитанию	УВО «Университет управления «ТИСБИ», г. Казань, 2024 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 2022	нет

Педагогический стаж работы:

До 5 лет – 1 педагог

От 5 – 15 лет – 3 педагога

свыше 15 лет - 7 педагогов

Вывод: педагогический коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры; относительно стабилен — почти 60 % педагогов работают в коллективе свыше 15 лет; работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 5 лет, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в районных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования.

3.2 Результаты выполнения программы по всем направлениям

Цели деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов

деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Приоритетные задачи реализации Программы,

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

- способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
 - 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цель МБДОУ на 2025-2026 учебный год

Построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Для реализации цели педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Создать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников через внедрение современных технологий в образовательной деятельности.
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через формирование экологических представлений в процессе ознакомления с природой родного края.
4. Психолого –педагогическое просвещение и информирование родителей (законных представителей) о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
5. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития каждого ребенка.

3.3. Экран методических мероприятий

Педагогические советы

Содержание	Ответственный
<p>Педсовет 1: срок проведения - август Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в новом 2025-2026 учебном году» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025 -2026 учебном году.</p>	
<p>Повестка дня: 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность детского сада; - принятие Положения о родительском контроле организации горячего питания воспитанников; - принятие Положения о создании логопедического пункта на базе ДОУ; ознакомление и утверждение годового плана работы ДОУ на 2025-2026 уч. год; - утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, графика работы педагогов, режима дня, плана контроля, учебного графика, учебного плана на 2025-2026 уч.год. - утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2025 – 2026 уч.год. 3. Принятие решения педагогического совета.</p>	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
<p>Педсовет 2 срок проведения - октябрь Тема: «Создание условий для партнерского взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников по изучению ПДД». Цель: Стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность педагогов в работе по обучению детей безопасности на дорогах.</p>	
<p>Повестка дня: 1. Вступительное слово старшего воспитателя «Позиция педагогов по вопросам социально- педагогического партнерства ДОУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ обучения детей безопасности на дорогах.» Анализ тематического контроля «Организация работы с детьми дошкольного возраста по профилактике ДДТТ»</p>	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

2. Консультация «Психические и возрастные особенности поведения детей на дороге»	Никитина И.В.
3. Доклад из опыта работы «Система работы с родителями по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах города»	Мишина М.В.
4. Сюжетно-ролевая игра как основной вид деятельности в работе с дошкольниками при обучении правилам дорожного движения. Презентация из опыта работы.	Ильина И.В.
5. Принятие решения педагогического совета.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

<p>Педсовет 3 срок проведения - декабрь</p> <p>Тема: «Современные образовательные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников в ДОУ»</p> <p>Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.</p>	
<p>Повестка дня:</p> <p>1.Сообщение заведующего и старшего воспитателя о выполнении решения предыдущего педсовета. Анализ тематического контроля «Организация работы по ранней профориентации дошкольников»</p>	Заведующий Старший воспитатель
2.Мастер - класс «Работа с интеллект – картами «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Маранцева Т.Б.
3. Деловая игра с педагогами «Мир профессий»	Волкова Х.Х.
4. Консультация «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых».	Беляева Н.В.
5. «Профориентационная работа с детьми в ДОО через музыкально-творческую деятельность» сообщение из опыта работы.	Шуркин А.А.
6. Выставка дидактических игр по профориентации.	Все педагоги ДОУ
7. Принятие решения педагогического совета	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

<p>Педсовет 4 срок проведения - март Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» Цель: активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. Систематизация знаний педагогов об особенностях</p>	
<p>Повестка дня: 1. Сообщение заведующего и старшего воспитателя о выполнении решения предыдущего педсовета. Итоги тематического контроля «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>2. Деловая игра «Путь к успеху»</p>	<p>Зайдуллина Э.Р.</p>
<p>3.«Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»</p>	<p>Гизатуллина Ф.Ф.</p>
<p>4. Мастер-класс «Карты Проппа» в обучении дошкольников сочинительству»</p>	<p>Мишина М.В.</p>
<p>5. «Аукцион методических находок» - презентация дидактических игр по развитию речи.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>6. Подведение итогов педсовета</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>

<p>Педсовет 5 срок проведения - май Тема: Итоги работы за учебный год. Цель: подведение и анализ итогов работы педагогического коллектива за учебный год.</p>	
<p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025- 2026 учебный год. 2. Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ результативности обучения детей татарскому языку. 4. Вопрос о переводе воспитанников из одной возрастной группы в другую, в связи с достижением соответствующего возраста. 5. Подготовка к работе в летний период (инструктаж по технике безопасности помещениях и на прогулке). 6. Рассмотрение и принятие плана воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 года. 7. Подведение итогов педсовета.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>

Семинары

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в осенний период»	октябрь	Ильина И.В.
2	«Строительно-конструктивные игры как средство развития детей раннего возраста»	октябрь	Гизатуллина Ф.Ф.
3	«Пути совершенствования в организации и руководстве сюжетно-ролевыми играми детей»	Ноябрь	Салахова Л.И.
4	Деловая игра «Современные подходы к формированию у детей основ экологического образования»	ноябрь	Мишина М.В.
5	«Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического восприятия у дошкольников»	ноябрь	Зайдуллина Э.Р.
6	Районный семинар-практикум	ноябрь	на базе МБДОУ «детский сад «Радуга»
7	«Формирование основ безопасной жизнедеятельности в дошкольном возрасте посредством дидактических игр»	декабрь	Никитина И.В.
8	«Приобщение детей к родному татарскому языку в детском саду»	декабрь	Шайхисламова Г.Т.
9	Мастер-класс «Малые формы фольклора как средство развития речевой способности детей раннего дошкольного возраста»	январь	Батыршина Г.С.
10	«Трудовая деятельность как условие формирования социальной компетенции дошкольника»	январь	Беляева Н.В.
11	Мастер-класс «Арт – терапия как здоровьесберегающая технология»	февраль	Маранцева Т.Б.
12	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	март	Голубева И.В.
13	Мастер-класс «Музыкально- речевые игры - одно из средств развития коммуникативно-речевых умений старших дошкольников»	март	Шуркин А.А.
14	«Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию»	апрель	Волкова Х.Х.
15	«Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей»	апрель	Шайхисламова Г.Т.

**Контрольно-диагностическая деятельность
воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад
«Радуга»
на 2025-2026 учебный год**

№ пп	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответствен- ный
Август				
1	Готовность детского сада к началу нового учебного года. Оформление и наличие текущей документации	Все группы	обзорный	Старший воспитатель заведующий
Сентябрь				
1	Контроль организации двигательной активности детей	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
2	Анализ предметно-развивающей среды в группах	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
3	Организация и проведение родительских собраний	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
Октябрь				
1	Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
2	«Организация работы с детьми дошкольного возраста по профилактике ДДТТ»	Все группы	тематический	Старший воспитатель
3	Мониторинг качества освоения содержания Программы	Все группы	результативный	Старший воспитатель Воспитатели специалисты
Ноябрь				
1	Подготовка и проведение утренней гимнастики	Все группы	оперативный	Старший воспитатель Воспитатели
2	Контроль организации и проведения сна	Все группы	оперативный	Старший воспитатель Воспитатели
Декабрь				
1	Контроль игровой деятельности	Все группы	оперативный	Старший

	детей			воспитатель
2	Анализ плана работы музыкального руководителя	Муз. руководитель	оперативный	Старший воспитатель
3	«Организация работы по ранней профориентации дошкольников»	Все группы	тематический	Старший воспитатель
Январь				
1	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	Все группы	оперативный	Старший воспитатель Мед.сестра
2	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
Февраль				
1	Использование игр и упражнений, способствующих речевому развитию детей	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
2	Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края	Все группы	оперативный	Старший воспитатель Специалисты
Март				
1	«Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»	Все группы	тематический	Старший воспитатель
2	Контроль подготовки воспитателей к организованной образовательной деятельности	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
Апрель				
1	Контроль организации наблюдений в природе	Средняя Старшая Подготовит группы	оперативный	Старший воспитатель
2	Мониторинг качества освоения содержания Программы	Все группы	результативный	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
3	Мониторинг психологической готовности к школе	Подготовительная к школе группа	результативный	Старший воспитатель педагог-

				психолог
Май				
1	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы Все спец-ты	Итоговый	Старший Воспитатель
2	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Все спец-ты	Итоговый	Заведующий Старший воспитатель
	Административный контроль		ежемесячно	Администрация ДОУ

Коллективные просмотры

№ пп	Тема	Срок	Ответственный
1	Открытое занятие подготовительной к школе группе по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	ноябрь	Мишина М.В.
2	Открытое занятие в средней группе по образовательной области «Речевое развитие»	февраль	Беляева Н.В.
3	Открытое занятие во второй группе раннего возраста по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»	март	Гизатуллина Ф.Ф.

Календарь всероссийских и республиканских образовательных событий

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
1	День знаний	1 сентября
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
3	Неделя безопасности	1-11 сентября
4	День национального костюма	21 сентября
5	День воспитателя	27 сентября
6	День пожилых людей	1 октября
7	Международный день учителя	5 октября
8	День народного единства	4 ноября

9	День Конституции Татарстана	6 ноября
10	День матери в России	26 ноября
11	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря
12	Международный день инвалидов	3 декабря
13	День конституции РФ	12 декабря
14	Новый год	28,29,30 декабря
15	Международный день родного языка	21 февраля
16	День защитников Отечества	23 февраля
17	Международный женский день	8 марта
18	Всероссийская неделя детской книги	25-30 марта
19	День космонавтики.	12 апреля
20	День Победы	9 мая
21	Международный день защиты детей	1 июня
22	День России	12 июня

Конкурсное движение, работа с одаренными детьми

Внутрисадовские конкурсы, смотры-конкурсы, олимпиады

№ пп	Содержание	Ответственный
СЕНТЯБРЬ		
1	День знаний	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной к школе группы
2	«Неделя безопасности»	Воспитатели всех возрастных групп
3	27 сентября – День дошкольного работника	Воспитатели всех возрастных групп Специалисты
ОКТЯБРЬ		
1	1 октября – День пожилого человека	Заведующий, председатель профкома, воспитатели групп, специалисты
2	Праздник «Осень – чудная пора»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
3	Сэмбеле	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель воспитатели

4	Литературная игра «По сказочным тропинкам»	Воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель
НОЯБРЬ		
1	Всемирный день прав ребенка	Воспитатели всех возрастных групп
2	«Веселые старты» с воспитанниками старшего дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
3	«Мамочка, мамуля – как тебя люблю я!»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
ДЕКАБРЬ		
1	3 декабря - Международный день инвалидов	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	Театрализованное представление на татарском языке	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель
3	«Волшебная новогодняя сказка»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
ЯНВАРЬ		
1	«Светлое Рождество»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	«Зимние забавы» - физкультурный досуг	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
ФЕВРАЛЬ		
1	«Родной язык – отца и матери язык», мероприятие, посвященное международному дню родных языков.	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	«Слава защитникам Отечества!» - праздник, посвященный дню защитникам Отечества	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
МАРТ		
1	Праздник, посвященный международному женскому дню	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

2	Науруз. Карга боткасы	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели групп Музыкальный руководитель
АПРЕЛЬ		
1	Международный день птиц	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	День юмора и смеха	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
3	День авиации и космонавтики	Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель
4	22 апреля - День Земли. Досуг «Сбережем планету»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
5	«И туган тел, и матур тел...», мероприятие, посвященное дню рождения Г.Тукая	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель
МАЙ		
1	Патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам!»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	Международный день семьи	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
3	Выпускной бал	Воспитатели подготовительной к школе группы Музыкальный руководитель

Муниципальные и республиканские конкурсы и олимпиады с детьми

№	Название	Сроки
1	Муниципальный конкурс «Волшебный мир театра»	Ноябрь, 2024 год
2	Муниципальный конкурсы ЦВР «Новогоднее волшебство»	Ноябрь- декабрь, 2024 год
3	Муниципальный спортивный конкурс «Турнир здоровяков» с детьми старшего дошкольного возраста	Февраль, 2025 год

3	Муниципальный конкурс «Дорожная азбука»	Апрель, 2025 год
4	Муниципальный конкурс «Умный совёнок»	Апрель, 2025 год
5	Муниципальный конкурс рисунков «9 МАЯ»	Май, 2025 год
С педагогами		
1	Республиканский конкурс «Я говорю и работаю на татарском», муниципальный этап	ноябрь, 2024год
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Январь, 2025год
3	Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»	Март, 2024 год

Аттестация педагогических работников

Аттестацию педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад «Радуга» прошли
Салахова Л.И. – первая квалификационная категория приказ № под-2164/25 от 25.12.2025 года;

Шуркин А.А. – высшая квалификационная категория приказ № под-2164/25 от 25.12.2025 года;

Шайхисламова Г.Т. - высшая квалификационная категория приказ № под-611/26 от 30.03.2026 год.

Прошли КПК: воспитатели

Волкова Х.Х. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста», 56 часов, 27.01.2026 – 05.02.2026; ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, 26.01.26 - 06.02.2026 год, г. Казань;

Салахова Л.И. Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по дополнительной профессиональной программе «Новые методики использования произведений искусства в художественно-эстетическом развитии детей на занятиях в детском саду (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов), 72 часа, 21.02.2026 год, г. Казань;

Маранцева Т.Б. Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация занятий по речевому развитию дошкольников с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов), 72 часа, 04.04.2026 год, г. Казань;

Шуркин А.А. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные формы деятельности с детским певческим коллективом», 56 часов, 25.03.2026 – 03.04.2026; ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России по

дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, г. Казань;

Никитина И.В. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе «Интеграция обучения и воспитания в едином образовательном процессе детского сада», 56 часов, 12.05.2026 – 21.05.2026; ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, г. Казань.

Педагоги в течение учебного года активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, публикуют свои материалы на интернет-сайтах.

Повышению педагогического мастерства и творческого потенциала педагогов и детей способствовало проведение различных конкурсов.

На муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Говорю и работаю на татарском» Ильина И.В. заняла 3 место;

На муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2026» Мишина М.В. заняла 1 место.

В районном конкурсе «Лучший мастер - класс по образовательной области «Физическое развитие» инструктор по физическому воспитанию Голубева И.В. заняла 2 место.

Команда «Радуга» детского сада «Радуга» заняла 2 место в муниципальном спортивном конкурсе «Турнир здоровяков».

3.4 Коллектив активно принимал участие в конкурсах, семинарах различного уровня (2025-2026 учебный год)

Название мероприятия среди педагогов ДОУ	ФИО (педагогов)	Результат (республиканский , муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое место, какая номинация)	год
Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Говорю и работаю на татарском»	Ильина Ирина Виталиевна	Муниципальный, Грамота МКУ «Отдел образования», 3 место	Октябрь 2025
Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2025»	Мишина Мария Викторовна	Муниципальный, Грамота МКУ «Отдел образования», 1 место	19 .12.2025
Зональный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года	Мишина Мария Викторовна	Зональный Свидетельство	Февраль 2026

России» в Республике Татарстан			
Заключительный этап республиканского профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2025»	Мишина Мария Викторовна	Республиканский Диплом участника финала	Март 2026
Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс по образовательной области «Физическое развитие»	Голубева Ирина Владимировна	Муниципальный Грамота МКУ «Отдел образования» 2 место	24. 04. 2026
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников «Вместе учим ПДД!» Номинация: коллекция методических разработок «Тат – конкурс» «Дорога безопасности» Конспект занятия «Мой друг светофор»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Диплом 1 место в	Сентябрь 2025
Всероссийский конкурс Номинация: занимательное занятие СМИ Российский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» «Дорога педагога» - 4 «Зайчик в гостях у детей»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Диплом 3 место	30.09.2025
Всероссийская олимпиада в номинации: Исследовательская компетентность работника ДОУ «Педагогическая практика»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Диплом 2 место	06.10.2025
Всероссийский педагогический конкурс номинация: «Конспект НОД» Конспект занятия "Мой маленький дворик"	Батыршина Гулюзя Салаховна	Диплом I место победитель	22.01.2026
VI республиканский конкурс “Народы разные – Республика одна!» приуроченного к Году единства народов России в РФ номинация: «Многоцветие России» «Национальные костюмы»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Диплом II степени	20.02. 2026
Всероссийский творческий конкурс "Педдиспут" "Творческие работы и методические разработки педагогов" Номинация: Конспект занятия «Мой маленький дворик»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Диплом 3 место	06.04.2026
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников Номинация: Практика педагогического мастерства «Эра	Батыршина Гулюзя Салаховна	Диплом 2 место	Апрель 2026

звездных горизонтов» «Тат – конкурс» «Бескрайний космос» Конспект занятия «Путешествия в космос»			
Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС онлайн»» День Защитников Отечества» в международном образовательном портале «ФГОС Знаний	Салахова Идрисовна	Лилия	Диплом 1 место 08.042026
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средства, методов и форм» Российский Инновационный Центр Образования г Москва.	Салахова Идрисовна	Лилия	Диплом 1 место номинация: Педагогические инновации и образования» 04.02.2026
Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС онлайн» В номинации «Декоративно – прикладное искусства» Работа «Полет в космос»	Салахова Идрисовна	Лилия	Диплом 1 место 08.042026
Региональный конкурс « Современная деятельность педагогов и родителей» в СМИ АЛЬМОНАХ ПЕДАГОГА	Салахова Идрисовна	Лилия	Диплом 2 место 14.04.2026
Всероссийский конкурс «Мое прозвание- дошкольное образование», всероссийское издание «ПРЕДРАЗВИТИЕ»	Салахова Идрисовна	Лилия	Диплом 1 место 13.04.2026
Творческий конкурс «Дорога безопасности»	Маранцева Т.Б.		Республиканский, Диплом победителя, 1 место, в номинации декоративно-прикладное искусство «Дорога открытий» Сентябрь, 2025г.
Конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагог года-2025»	Маранцева Т.Б.		Республиканский, Диплом победителя, 1 место, в номинации «Дошкольное образование» Декабрь, 2025г.
Конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожный дозор»	Маранцева Т.Б.		Республиканский, Диплом победителя, 2 место, в номинации «Методическая копилка» Декабрь, 2025г.
Конкурс, посвященный безопасности	Маранцева Т.Б.		Республиканский, Январь,

дорожного движения «Правила движения, знай без исключения!» в номинации		Диплом победителя, 2 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	2026г.
Экологический конкурс «Экокультура»	Маранцева Т.Б.	Республиканский, Диплом победителя, 1 место, в номинации «Методическая копилка»	Январь, 2026г.
Творческий конкурс «Я знаю ПДД»	Маранцева Т.Б.	Муниципальный, Грамота победителя, 1 место, в номинации «Конспект занятия по БДД»	Февраль, 2026г.
Экологический конкурс «Мы в ответе за свою планету»	Маранцева Т.Б.	Республиканский, Диплом победителя, 1 место, в номинации «Методическая копилка»	Февраль, 2026г.
Республиканский конкурс «Тат конкурс»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Республиканский 3 место, номинация :коллекция методических разработок «Вместе учим ПДД»	Сентябрь 2025
Республиканский конкурс «Тат конкурс» номинация : презентация «Под шелест осенних листьев» проект «Осенние краски»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Республиканский диплом 1 степени	Ноябрь 2025
Всероссийский конкурс «ПедКом» номинация : Профорентация презентация «Профессия моей мечты»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Всероссийский диплом 2 место	2026
Республиканский конкурс «Тат конкурс» Познавательный – исследовательский проект «Шаг в космос» Название работы «Загадочный космос»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Республиканский Диплом 2 место	Апрель 2026

V методик эшлэнмэлэр конкурсы «Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча адымнар», «Конспект» номинациясе	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	2 место, республиканский	2025
Конкурс авторских методических разработок “Игровая технология по ознакомлению старших дошкольников с творчеством и культурой народов Поволжья”	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	1 место, республиканский	2025
РПЦ «Тат – конкурс» творческий конкурс «Дорога безопасности» Номинация: коллекция методических разработок «Вместе учим ПДД!»	Мишина М.В.	Республиканский Диплом 2 место	сентябрь 2025
Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2026» муниципальный этап	Мишина М.В.	Грамота МКУ «Отдел образования» АМР РТ 1 место	2025 год
Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2026» зональный этап	Мишина М.В.	Свидетельство участника	2026 год
Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2026»	Мишина М.В.	Диплом МО и Н РТ участник заключительного этапа	2026 год
Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район Республики Татарстан» «За профессионализм, за участие на региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Мишина М.В.	Благодарственное письмо Главы Аксубаевского муниципального района	2026 год
Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога безопасности» номинация: коллекция методических разработок «Вместе учим ПДД» лепбук «Учим правила дорожные»	Волкова Х.Х.	Республиканский Диплом 3 место	2025
Региональный конкурс «Охрана труда и обеспечение безопасности воспитательно- образовательного процесса в ДОУ»	Волкова Х.Х.	Региональный Диплом 2 место	2026
Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование»	Волкова Х.Х.	Всероссийский Диплом 1 место	2026
III Всероссийский конкурс педагогического мастерства среди	Шуркин А. А.	Всероссийский Диплом 2 место	2025

музыкальных руководителей и учителей музыки «Веселые нотки» Международный дистанционный конкурс «Воспитать человека»			
Республиканский дистанционный конкурс для музыкальных руководителей «Дом учителя» номинация «Дорогою добра»	Шуркин А.А.	Республиканский	2026
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Музыка для ребенка важна»	Шуркин А.А.	Международный Участник	2026
Всероссийский педагогический конкурс «ПДД знай -на дороге не гуляй»	Никитина Ирина Васильевна	Диплом 1 место	17.12.2025
Муниципальный педагогический конкурс «Зелёный огонёк»	Никитина Ирина Васильевна	Диплом 4 место номинация: «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей»	24.02.2026
Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС онлайн» В номинации «Декоративно – прикладное искусства» Работа «Полет в космос»	Никитина Ирина Васильевна	Диплом 1 место	08.04.2026
Название конференций, семинаров (республиканских) где участвовали педагоги	ФИО (педагогов)	Результат (республиканский муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое	год
Участие в зональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Обучение дошкольников родному языку через театрализованную деятельность» (заочно) Выступление из опыта работы: «Театрализованные игры на занятиях родного языка»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Сертификат МБДОУ Джалильский детский сад №5 «Сказка» комбинированного вида Сармановского муниципального района Республики Татарстан.	10.12.2025

Участник вебинара «Безопасность на дорогах и роль авторитетного наставника: практические шаги, как воспитать лидера в каждом юном инспекторе движения»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Сертификат Госавтоинспекция МВД по Республике Татарстан, ГБУ «Безопасность дорожного движения» и всероссийское издание «Добрая дорога детства»	26.12. 2025
участие в республиканском семинаре «ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ: НОВЫЙ ВЫЗОВ, ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Сертификат Министерство образования и науки Республики Татарстан ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	20.01.2026
Семинар – практикум для руководителей образовательных организаций Аксубаевского муниципального района Р.Т. «Открываем двери в будущее: формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» Деловая игра «Калейдоскоп профессий»	Батыршина Гулюзя Салаховна	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	17.02.2026
Семинар – практикум для воспитателей образовательных организаций Аксубаевского муниципального района Р.Т. «Открываем двери в будущее: формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» Деловая игра «Калейдоскоп профессий»	Батыршина Гулюзя Салаховна	МБДОУ «Детский сад «Радуга»	18.02.2026
«Уен технологиясе аша татар телендә аралашырга өйрәтү» выступление в рамках августовской секции воспитателей дошкольных образовательных организаций АМР РТ на тему «Дошкольное образование: современные подходы к воспитанию в Аксубаевском	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	муниципальный	2025

муниципальном районе»			
Семинар-практикум для руководителей образовательных организаций Аксубаевского муниципального района РТ по теме «Открываем двери в будущее: формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга» Мастер-класс «Воспитатель»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	муниципальный	2025
Семинар-практикум для воспитателей Аксубаевского муниципального района РТ по теме «Открываем двери в будущее: формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга» Мастер-класс «Воспитатель»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна	муниципальный	2025
Участник зонального семинара практикуме «Организация образовательной среды в ДОУ, как средства развития познавательной интересов и действий ребенка в области безопасности дорожного действия»	Салахова Лилия Идрисовна	Сертификат участника	04.10.2025
Участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии методы и практике современного образования (г Москва) Федеральный инновационный центр образования «Миллениум»	Салахова Лилия Идрисовна	Диплом участника	15.10.2025
Участие в вебинаре «Современные формы работы (экологическая гостиная, терренкур, экологический ай-стопер, путешествие) по экологическому образованию дошкольников» г. Москва Педагоги России	Салахова Лилия Идрисовна	Сертификат участника	17.12.2025
Презентация настольной игры «Юные повара» в рамках заседания кустового методического объединения «Актуальность и современные подходы к ранней профориентации дошкольников», организован МКУ «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района, для воспитателей ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад «Буратино».	Салахова Лилия Идрисовна	Участие	2026
Мастер класс для родителей «Арт –	Салахова Лилия	Участие	24.11.2025

терапия в работе по снижению тревожности на семинаре - практикуме «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи «на базе «Детского сада «Радуга».	Идрисовна		
Презентация настольной игры «Юные повара» на семинаре«-практикуме «Открываем двери будущее формы работы с дошкольниками пол ранней профориентации» «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района, для воспитателей ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга».	Салахова Лилия Идрисовна	Участие	2026
Фестиваль народных игр «Золотые ворота», на базе МБДОУ «Детский сад №28 г. Лениногорска	Маранцева Татьяна Борисовна	Региональный, Сертификат участников, в номинации открытый показ музыкально-игровой композиции, музыкальной игры «У Маланьи, у старушки»	Ноябрь 2025г.
Семинар-практикум на тему «Организация образовательной среды в ДОУ, как средство развития познавательных интересов и действий ребёнка в области безопасности дорожного движения», Спасский муниципальный район	Маранцева Татьяна Борисовна	Зональный, Сертификат участника, Выступление из опыта работы «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	Октябрь 2025г.
Семинар-практикум для руководителей образовательных организаций Аксубаевского муниципального района РТ по теме «Открываем двери в будущее: формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Маранцева Татьяна Борисовна	Муниципальный, показ сюжетно-ролевой игры «Кафе» с детьми средней группы	
Семинар-практикум для воспитателей образовательных организаций Аксубаевского муниципального	Маранцева Татьяна Борисовна	Муниципальный, показ сюжетно-ролевой игры	

района РТ по теме «Открываем двери в будущее: формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»		«Кафе» с детьми средней группы	
Участие в Республиканском семинаре г. Казань	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Сертификат	2026
Семинар-практикум для руководителей образовательных организаций Аксубаевского муниципального района РТ по теме «Открываем двери в будущее: формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» - Квест- игра «В мире профессии» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Муниципальный	
Семинар-практикум для воспитателей образовательных организаций Аксубаевского муниципального района РТ по теме «Открываем двери в будущее: формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» - Квест- игра «В мире профессии» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Муниципальный	2026
«Просветительская деятельность как одна из форм работы с родителями детей дошкольного возраста. По программе просвещения родителей» выступление в рамках августовской секции воспитателей дошкольных образовательных организаций АМР РТ на тему «Дошкольное образование: современные подходы к воспитанию в Аксубаевском муниципальном районе»	Мишина Мария Викторовна	Муниципальный	14.08.2025 год
«Организация образовательной среды в ДОУ, как средство развития познавательных интересов и действий ребенка в области безопасности дорожного движения» зональный семинар – практикум для воспитателей, г.Болгар	Мишина Мария Викторовна	Республиканский Сертификат участника	14.10.2025 год
«Формы взаимодействия и педагогического просвещения родителей с учетом образовательных запросов, индивидуальных	Мишина Мария Викторовна	Республиканский	29.10.2025 год

возрастных особенностей детей дошкольного возраста в поликультурной среде» (в рамках культурно- образовательного проекта «Диалог культур») республиканский семинар – совещание для специалистов, методистов, руководителей дошкольных образовательных организаций, пгт Богатые Сабы			
Семинар-практикум для руководителей образовательных организаций Аксубаевского муниципального района РТ по теме «Открываем двери в будущее: формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» - квест - игра для родителей «В мире профессий» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Мишина Мария Викторовна	Муниципальный	17.02.2026
Семинар-практикум для руководителей образовательных организаций Аксубаевского муниципального района РТ по теме «Открываем двери в будущее: формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» - Квест- игра для родителей «В мире профессии» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»	Мишина Мария Викторовна	Муниципальный	18.02.2026
Республиканский семинар по внедрению программ просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО «Просвещение родителей: новый вызов, пути реализации в системе дошкольного образования», г.Елабуга	Мишина Мария Викторовна	Республиканский	22.04.2026
Участник зонального семинара практикуме «Организация образовательной среды в ДОУ, как средства развития познавательной интересов и действий ребенка в области безопасности дорожного действия»	Никитина Ирина Васильевна	Сертификат участника	04.10.2025
Участие в вебинаре «Современные формы работы (экологическая гостиная, терренкур, экологический ай-стопер, путешествие) по экологическому образованию дошкольников» г. Москва Педагоги России	Никитина Ирина Васильевна	Сертификат участника	17.12.2025
Мастер класс для родителей «Арт – терапия в работе по снижению	Никитина Ирина Васильевна	Участие	24.11.2025

тревожности на семинаре - прпрактикуме «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи «на базе «Детского сада «Радуга».			
Презентация настольной игры «Строитель» на семинаре«- практикуме «Открываем двери будущее формы работы с дошкольниками пол ранней профорientации» «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района, для воспитателей ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга».	Никитина Ирина Васильевна	Участие	2026
Публикации	ФИО педагога	Результат	год
Конспект занятия "Мой маленький дворик" Всероссийское сетевое издание "Педагогические конкурсы" (СМИ Эл № ФС 77-62246 от 03.07.2015)	Батыршина Гулюзя Салаховна	Свидетельство о публикации N 5127098 от 22.01.2026	22.01.2026
«Конспект занятия по ПДД «Мой друг светофор» электронный журнал «ФГОС-Практикум»	Батыршина Гулюзя Салаховна	Свидетельство о публикации СМИ: Эл. № ФС 77-74524 от 24.12.2018	14.04.2026
«Календарный план по \ПДД. Младшая группа» в сетевом СМИ Центр роста талантливых детей педагогов «ЭЙНШТЕЙН».	Салахова Лилия Идрисовна	Свидетельство о публикации	04.02.2026
Рецензия на методическую разработку «Комплексно – тематическое планирование работы в младшей группе» Международный образовательный портал "Дом Знания"	Салахова Лилия Идрисовна	Рецензия	08.04.2026
Публикация во всероссийском сетевом издании «Интеллект»	Маранцева Татьяна Борисовна	Республиканский, Сертификат, конспекта интегрированного занятия «Маленькие экономисты»	Декабрь, 2025г.
Всероссийский конкурс «ПедКом» Презентация «Профессия моей мечты»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Свидетельство	2026

«Сенсорное развитие детей посредством дидактических пособий»	Гизатуллина Файруза Фаизовна	Рецензия Международный образовательный портал МААМ.RU	2026
Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» на тему «Милли уеннар»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна		2026
Рецензия образовательно-методический проект развития билингвального образования и воспитания в ДОУ «Язык и Традиции Татарского народа»	Шайхисламова Гульфия Табрисовна		2026
Публикация на Международном сетевом издании «Дом знания» статья «План воспитательно – образовательной работы в подготовительной группе»	Волкова Халида Хасановна	Международный Свидетельство	2026
Опубликовала «Календарный план по \ПДД. Младшая группа» в сетевом СМИ Центр роста талантливых детей педагогов «ЭЙНШТЕЙН».	Никитина Ирина Васильевна	Свидетельство о публикации	04.02.2026

В целом в 2025-2026 учебном году прослеживается положительная динамика педагогов в участии муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и публикациях методических работ; в участии методических мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней.

На 2026-2027 уч. год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центрах и участие в конкурсах различного уровня.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Радуга» являются призёрами, победителями конкурсов различного уровня (2025 - 2026 уч. год)

Название мероприятия среди воспитанников ДОУ	ФИО ребенка	Результат (республиканский, муниципальный) (победители, призеры и лауреаты) (какое место, какая номинация)	год
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников Номинация: изобразительное творчество «Безопасная дорога детства» «Тат – конкурс» «Дорога безопасности» «Я – пешеход»	Анашкин Богдан Батыршина Гулюзя Салаховна	Диплом 1 место	Сентябрь 2025
Муниципальный творческий конкурс Номинация: «Поделка из соломы» ЦВР «Однажды приходит Осень...» среди дошкольников «Осень в лесу»	Зубков Глеб Батыршина Гулюзя Салаховна	Грамота 3 место в	09.10.2025
Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс Номинация: «Новогодние поделки» «Фея детства и Новый год» «Здравствуй Новый год»	Егорова Екатерина Батыршина Гулюзя Салаховна	Диплом 2 место	31.12. 2025
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников Номинация: Декоративно – прикладное искусство «Ларец зимних чудес» «Тат – конкурс» «Её величество зима!» «Зима – чудесная пора»	Потапкина Лия Батыршина Гулюзя Салаховна	Диплом 2 место	Январь 2026
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Декоративно-прикладное творчество «Миллениум» «Снеговик»	Тимофеев Роман Батыршина Гулюзя Салаховна	Диплом 2 место	20.01.2026

Всероссийский детский творческий конкурс УчиЛаб Номинация: рисунок «Моя семья - мое богатство» «Я и моя семья»	Егорова Екатерина Батыршина Гулюзя Салаховна	Диплом 1 место	28.01.2026
Всероссийский детский творческий конкурс УчиЛаб Номинация: поделка «Пальчики оближешь» «Любимые конфетки»	Маркелов Дмитрий Батыршина Гулюзя Салаховна	Диплом 1 место	01.02.2026
Всероссийская образовательная викторина «Парад талантов России» "Что ты знаешь о народах России?"	Салейкина Мира Батыршина Гулюзя Салаховна	Диплом 1 место	07.03.2026
Всероссийский детский творческий конкурс УчиЛаб Номинация: рисунок «Тайны подводного мира» «Осьминог»	Ликеева Стефания Батыршина Гулюзя Салаховна	Диплом 1 место	06.04.2026
X Зональный конкурс «Туфанские чтения» среди дошкольников, школьников и взрослых.	Корнилова Алиса Салахова Л.И.	Диплом II степени в номинация изобразительное искусства	Декабрь 2025
Районный конкурс «Фликер – спасает жизнь тебе и мне» среди дошкольников мальчиков	Вафин Алмаз Салахова Л.И	Грамота 2 место в номинации «Рюкзаки и сумки»	19.11.2025
Районный конкурс «Фликер – спасает жизнь тебе и мне» среди дошкольников девочек	Убейкина Варвара Салахова Л.И	Грамота 2 место в номинации «Одежда»	19.11.2025
Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога безопасности», Творческий педагогический центр «Тат-конкурс»	Краснов Дамир Салахова Л.И.	Диплом 2 место Номинация декоративно-прикладное искусство «Дорога открытий»	Сентябрь 2025
Всероссийский детский творческий конкурс «Космос, какой он?» образовательный портал УЧИЛАБ	Скворцов Марк Салахова Л.И.	Диплом 1 место	14.04.2026
Всероссийский детский творческий конкурс «Космос, какой он?» образовательный портал УЧИЛАБ	Павлова Александра Салахова Л.И.	Диплом 1 место	14.04.2026
Республиканская олимпиада среди дошкольников и школьников 1-6 класс «Секрет письма»	Закирова Камиля Салахова Л.И.	Диплом победителя	27.09.2025
Всероссийская олимпиада «В стране дорожных знаков»	Скворцов Марк Салахова Л.И.	Диплом 1 место	13.04.2026

Всероссийское образовательное издание «ПРЕДРАЗВИТИЕ»			
Конкурс творческих работ «Серебряная мудрость поколений»	Шишкин Радмил Маранцева Т.Б.	Всероссийский, Диплом победителя, 1 место в номинации «Поделка», название работы «Дедушка»	Сентябрь 2025г.
Конкурс творческих работ «Серебряная мудрость поколений»	Крюкова Полина Маранцева Т.Б.	Всероссийский, Диплом победителя, 1 место в номинации «Поделка», название работы «Любимая бабушка»	Сентябрь 2025г.
Конкурс творческих работ «Экология глазами ребёнка»	Уткина Лиза Маранцева Т.Б.	Всероссийский, Диплом победителя, 1 место в номинации «Поделка», название работы «На лесной поляне»	Октябрь 2025г.
Конкурс творческих работ «Экология глазами ребёнка»	Грошев Арсений Маранцева Т.Б.	Всероссийский, Диплом победителя, 1 место в номинации «Поделка», название работы «Берёзонька»	Октябрь 2025г.
Конкурс творческих работ «Экология глазами ребёнка»	Соснов Арсений Маранцева Т.Б.	Всероссийский, Диплом победителя, 1 место в номинации «Поделка», название работы «Золотая осень»	Октябрь 2025г.
Творческий конкурс «Однажды приходит осень...»	Васильева Мия Маранцева Т.Б.	Муниципальный, Грамота, 1 место в номинации «Вязание»	2025г.
Конкурс творческих работ «Народы России-единое целое»	Алексеева Асель Маранцева Т.Б.	Всероссийский, Диплом победителя, 1 место, в номинации «Поделка», название работы «Флаг России»	Ноябрь 2025г.
Творческий конкурс «Осенний карнавал»	Андрянов Серафим Маранцева Т.Б.	Республиканский, Диплом победителя, 2 место, в номинации «Золотая мастерская»,	Ноябрь 2025г.

		название работы «Лесная избушка»	
Конкурс «Фликер-спасёт жизнь тебе и мне» среди дошкольников	Мартынова Ева Маранцева Т.Б.	Муниципальный, грамота победителя, 2 место, в номинации «Рюкзаки и сумки»	Ноябрь 2025г.
Конкурс творческих работ «Как я встретил Новый год?»	Пихтимиркин Тамерлан Маранцева Т.Б.	Всероссийский, Диплом победителя, 1 место, в номинации «Открытка», название работы «Сказочная ёлочка»	Декабрь 2025г.
Конкурс творческих работ «Как я встретил Новый год?»	Грошев Арсений Маранцева Т.Б.	Всероссийский, Диплом победителя, 1 место, в номинации «Открытка», название работы «Новогодние каникулы»	Декабрь 2025г.
Конкурс творческих работ «Как я встретил Новый год?»	Хамитова Амина Маранцева Т.Б.	Всероссийский, Диплом победителя, 1 место, в номинации «Поделка», название работы «Щелкунчик»	Декабрь 2025г.
Конкурс творческих работ «Как я встретил Новый год?»	Шихранова Кира Маранцева Т.Б.	Всероссийский, Диплом победителя, 1 место, в номинации «Поделка», название работы «Красавица ёлочка»	Декабрь 2025г.
Конкурс творческих работ «Как я встретил Новый год?»	Мартынова Ева Маранцева Т.Б.	Всероссийский, Диплом победителя, 1 место, в номинации «Поделка», название работы «Новогодний олешек»	Декабрь 2025г.
Конкурс творческих работ «Её величество зима!», январь 2026г.	Шихранова Кира Маранцева Т.Б.	Республиканский, Диплом победителя, 2 место, в номинации: литературное искусство «В атмосфере волшебства»	Январь 2026г.
Конкурс творческих работ «23	Фахуртдинов	Всероссийский,	Февраль

февраля!»	Данир Маранцева Т.Б.	Диплом победителя, 1 место, в номинации «Поделка», название работы «Буду танкистом»	2026г.
Конкурс творческих работ «23 февраля!»	Авандеева Лиза Маранцева Т.Б.	Всероссийский, Диплом победителя, 1 место, в номинации «Поделка», название работы «Слава защитникам!»	Февраль 2026г.
Творческий конкурс «Я знаю ПДД» в возрастной категории «Дошкольники»	Безрукова Карина Маранцева Т.Б.	Муниципальный, Грамота победителя, 3 место, в номинации «Рисунки»	Февраль 2026г.
Конкурс творческих работ «Весенняя открытка»	Андрянов Серафим Маранцева Т.Б.	Всероссийский, Диплом победителя, 1 место, в номинации «Открытка», название работы «Любимой мамочке»	Март 2026г.
Детский творческих конкурс «Воспоминания Гагарина»	Гордеев Даниил Маранцева Т.Б.	Всероссийский, Диплом победителя, 1 место, в номинации «Открытка», название работы «Путешествие в космосе»	Апрель 2026г.
Конкурс образовательных и творческих инициатив в области безопасности дорожного движения «Дорога без опасности»	Янилкина София Маранцева Т.Б.	Республиканский, Диплом победителя, 1 место, в номинации «Изобразительное искусство», название работы «Безопасная дорога»	Апрель 2026г.
Познавательная онлайн- олимпиада для дошкольников «Все профессии важны»	Пихтимиркин Тамерлан Маранцева Т.Б.	Всероссийская, Сертификат участника	Октябрь 2025г.
Всероссийский конкурс «Талантов»	Сингатуллин Аяз Гизатуллина Ф.Ф.	Всероссийский 1 место, номинация «Краски осени» Рисунок	2025
Республиканский конкурс «Тат конкурс»	Артемьева Татьяна	Республиканский 1 место, номинация: декоративно –	Сентябрь 2025

	Гизатуллина Ф.Ф.	прикладное творчество «Дорога открытий»	
Республиканский конкурс «Тат конкурс»	Шишкина София Гизатуллина Ф.Ф.	Республиканский 3 место, номинация: декоративно – прикладное творчество «Здравствуй ,Осень золотая!»	Ноябрь 2025
МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района РТ	Гайнуллина Амина Гизатуллина Ф.Ф.	Муниципальный, 2 место номинация: «Умелые руки»	2026
Всероссийский конкурс «Талантов»	Цунаева Кира Гизатуллина Ф.Ф	4 место , номинация «Богатство подводного мира» , Рисунок	Март 2026
Всероссийский конкурс «Талантов»	Докторов Максим Гизатуллина Ф.Ф	1 место , номинация «Мой домашний питомец» Оригами	Апрель 2026
Республиканский конкурс «Тат конкурс»	Ермишкин Никита Гизатуллина Ф.Ф	Диплом 2 место номинация Изобразительное искусство «Космос моими глазами» название работы «Космические фантазии»	Апрель 2026
Республиканская олимпиада «Секрет письма»	Пивоваров Ярослав Гизатуллина Ф.Ф.	Диплом победителя	Сентябрь 2025
Всероссийский конкурс «Талантов»	Фахуртдинова Камилла Гизатуллина Ф.Ф.	4 место , номинация «Игры и игрушки», олимпиада	Ноябрь 2025
Всероссийский конкурс «Талантов»	Бикмуллин Михаил Гизатуллина Ф.Ф.	2 место, номинация «Дары осени» Викторина	Октябрь 2025
«Туфан укулары» X зона конкурсы	Фахуртдинова Азалия Шайхисламова Г.Т.	1 место, зональный	2025
«Туфан укулары» X зона конкурсы	Макарычева Аиша Шайхисламова	участник, зональный	2025

	Г.Т.		
«Туфан укулары» X зона конкурсы	Гайнутдинова Замира Шайхисламова Г.Т.	участник, зональный	2025
«Волшебный мир театра»	дети старшей и подготовительной групп Шайхисламова Г.Т.	муниципальный	2025
Сетевая акция «Все плывут и плывут облака. Агыла да болыт агыла», посвященной 125-летию со дня рождения татарского поэта и писателя Хасана Туфана	Гайнутдинова Замира Шайхисламова Г.Т.	участник	2025
Сетевая акция «Все плывут и плывут облака. Агыла да болыт агыла», посвященной 125-летию со дня рождения татарского поэта и писателя Хасана Туфана	Фахуртдинова Азалия Шайхисламова Г.Т.	участник	2025
Сетевая акция «Все плывут и плывут облака. Агыла да болыт агыла», посвященной 125-летию со дня рождения татарского поэта и писателя Хасана Туфана	Макарычева Аиша Шайхисламова Г.Т.	участник	2025
Конкурс театрального творчества «Весь мир-театр» среди дошкольников в номинации «Сказка»	дети старшей и подготовительной групп Шайхисламова Г.Т.	2 место, муниципальный	2026
Фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр»	дети старшей и подготовительной групп Шайхисламова Г.Т.	1 место, муниципальный	2026
Габдулла Тукайнын 140- еллыгы уңаеннан уздырылган шигырь конкурсы	Макарычева Аиша Шайхисламова Г.Т.	Почетная грамота, муниципальный	2026
Габдулла Тукайнын 140- еллыгы уңаеннан уздырылган шигырь конкурсы	Фахуртдинова Азалия	Почетная грамота, муниципальный	2026
Габдулла Тукайнын 140- еллыгы уңаеннан уздырылган шигырь конкурсы	Фахуртдинов Данир Шайхисламова Г.Т.	Почетная грамота, муниципальный	2026
Габдулла Тукайнын 140- еллыгы уңаеннан уздырылган шигырь конкурсы	Гайнутдинова Замира Шайхисламова	Почетная грамота, муниципальный	2026

	Г.Т.		
РПЦ «Тат – конкурс», Республиканский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Макарычева Аиша Мишина М.В.	Диплом 2 место	2025 год
РПЦ «Тат – конкурс», Республиканский творческий конкурс «На крыльях творчества»	Макарычева Аиша Мишина М.В.	Диплом 1 место	2025 год
РПЦ «Тат – конкурс», Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, Осень золотая!»»	Макарычева Аиша Мишина М.В.	Диплом 1 место	2025 год
ЦВР муниципальный конкурс «Однажды приходит Осень...»	Яковлев Артемий Мишина М.В.	Грамота 2 место	
ЦВР муниципальный конкурс «Фликер - спасет жизнь тебе и мне»	Матюшкина Алиса Мишина М.В.	Грамота 3 место	19.11.2025 год
РПЦ «Тат – конкурс», Республиканский творческий конкурс «С любовью к маме!»»	Макарычева Аиша Мишина М.В.	Диплом 3 место	2025 год
VII Республиканский конкурс «Новогодняя красота»	Макарычева Аиша Мишина М.В.	Диплом 2 степени	2026 год
РПЦ «Тат – конкурс», Республиканский творческий конкурс «Страна Мульти – пульти»	Макарычева Аиша Мишина М.В.	Диплом 3 степени	2026 год
Муниципальный конкурс «Юный мастер – 2026»	Фахуртдинова Азалия Мишина М.В.	Грамота МКУ «Отдел образования» АМР РТ 1 место	2026 год
РПЦ «Тат – конкурс», Республиканский творческий конкурс «Служу Отечеству!»	Макарычева Аиша Мишина М.В.	Диплом 1 место	2026 год
РОЦ РТ Республиканская олимпиада для дошкольников и школьников «Секрет письма»	Мишукова Юлия Мишина М.В.	Диплом победителя	2025 год
Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая» название работы «Осенний теремок»	Макарычева Аиша Волкова Х.Х.	Диплом 1 место	2025
Районный творческий конкурс «Однажды приходит Осень..» среди дошкольников в номинации «Поделка из бумаги» МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Тихейкина Милана Волкова Х.Х.	Муниципальный Грамота 1 место	2025
Республиканский конкурс «Новогодняя красота» номинация «Стих о зиме»	Макарычева Аиша Волкова Х.Х.	Республиканский Диплом 2 степени	2026
Республиканская олимпиада для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма»	Макарычева Аиша Волкова Х.Х.	Республиканский Диплом победителя	2025

Всероссийская онлайн - олимпиада «Правила дорожного движения»	Макарычева Аиша Волкова Х.Х.	Всероссийский Диплом 2 место	2026
Всероссийская олимпиада «В стране дорожных правил»	Корнилова Алиса Волкова Х.Х.	Всероссийский Диплом 1 место	2026
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» номинация «Музыкальное творчество»	Иванова Виктория Шуркин А.А.	Всероссийский Диплом, 3 место,	2026
X Зональный конкурс «Туфанские чтения» среди дошкольников, школьников и взрослых.	Корнилова Алиса Никитина И.В.	Диплом II степени в номинация изобразительное искусства	Декабрь 2025
Районный конкурс «Фликер – спасает жизнь тебе и мне» среди дошкольников мальчиков	Вафин Алмаз Никитина И.В.	Грамота 2 место в номинации «Рюкзаки и сумки»	19.11.2025
Районный конкурс «Фликер – спасает жизнь тебе и мне» среди дошкольников девочек	Убейкина Варвара Никитина И.В.	Грамота 2 место в номинации «Одежда»	19.11.2025
Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога безопасности», Творческий педагогический центр «Тат-конкурс»	Анашкин Богдан Никитина И.В.	Диплом 1 место Номинация декоративно- прикладное искусства «Дорога открытий»	Сентябрь 2025
Всероссийский детский творческий конкурс «Космос, какой он?» образовательный портал УЧИЛАБ	Скворцов Марк Никитина И.В.	Диплом 1 место	14.04.2026
Всероссийский детский творческий конкурс «Воспоминания Гагарина» образовательный портал УЧИЛАБ	Анашкин Богдан Никитина И.В.	Диплом 1 место	13.04.2026
Республиканская олимпиада среди дошкольников и школьников 1-6 класс «Секрет письма»	Иванова Виктория Никитина И.В.	Диплом победителя	27.09.2025
Всероссийская познавательная - онлайн олимпиада для дошкольников «Правила дорожного движения»	Иванова Виктория Никитина И.В.	Диплом 1 место	3.02.2026
Всероссийская познавательная - онлайн олимпиада для дошкольников «Правила дорожного движения»	Гайнутдинова Замира Никитина И.В.	Диплом 1 место	3.02.2026

**IV По результатам диагностики детской деятельности (ФГОС ДО)
в 2025 – 2026 учебном году у воспитанников ДОУ
86,8 % овладения знаниями по реализуемой Программе**

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Возрастная группа		Физическое развитие	Соц.-ком развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ.-эстетическое развитие	итого
1 группа раннего возраста	высокий	85,7%	83,5 %	91 %	83,5 %	83,5 %	85,4%
	низкий	14,3%	16,5 %	9 %	16,5 %	16,5 %	14,6 %
2 группа раннего возраста	высокий	90 %	86 %	86 %	90 %	86 %	87,6 %
	средний	10 %	14 %	14%	10 %	14 %	12,4 %
	низкий	-	-	-	-	-	-
младшая группа	высокий	83 %	88 %	83 %	76 %	83 %	82,6 %
	средний	17 %	12 %	17%	24 %	17 %	17,4 %
	низкий	-	-	-	-	-	-
Средняя группа	высокий	80 %	92 %	88 %	84 %	84 %	85,6 %
	средний	20	8 %	12 %	16 %	16 %	14,4 %
	низкий	-	-	-	-	-	-
Старшая группа	высокий	100%	95,9%	91,7%	83,4 %	95,9 %	93,4%
	средний	-	4,1 %	8,3%	16,6 %	4,1%	6,6%
	низкий	-	-	-	-	-	-
Подготовительная группа	высокий	84,21%	84,21 %	84,21%	84,21%	94,7 %	86,3%
	средний	15,79 %	15,79%	15,79 %	15,79 %	5,3 %	13,7 %
	низкий	-	-		-	-	-
Итого %	высшее						86,8 %
	среднее						13,2 %
	низкое						

Проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Данные диагностики показали:

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	15	75	4	20	1	5	-	-
II. Математические представления	13	65	6	30	1	5	-	-
III. Мыслительные процессы	16	80	2	10	2	10	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	11	55	6	30	3	15	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	17	85	2	10	1	5	-	-
VI. Внимание	15	75	4	20	1	5	-	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	18	90	2	10	-	-
предпосылки к учебной деятельности	19	95	1	5	-	-
пространственные представления	17	85	3	15	-	-
мыслительная деятельность	17	85	3	15	-	-

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	16	80
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	3	15
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	5
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	20	100

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе (по шкале Венгер)

	дети	%
сформирована	20	100
не сформирована	0	0

УМК

Результаты диагностирования.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Обследовано всего 77 детей.

Подготовительная группа: всего 20 детей, из них 2 детей татар.

В группе проверила уровень знаний детей татарского и родного языка.

Подготовительная группа Обследовано:20

Уровни		
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	18	2
Высокий	16 (88,8%)	2(100%)
Средний	2 (11,2%)	0
Ниже среднего	0	0

Родной язык 4 детей. Знания по родному языку на среднем уровне, так как родители всех детей общаются с детьми на русском языке. Чтобы повысить результативность стараюсь этих детей больше активизировать, на праздники, утренники разучиваем стихотворения. Причины: частые пропуски, общение с детьми на русском языке.

Старшая группа. Обследовано:25.

	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	23	2
Высокий	20 (87%)	2(100%)
Средний	3 (13%)	0
Ниже среднего	0	0

Старшая группа: всего 25 детей. В старшей группе проверила уровень знаний детей по татарскому и родному языку. Диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 - общение (составление диалогов). Словарный запас у детей средний, а затруднения у детей в общении, составлении диалогов.

Средняя группа . Обследовано 25 детей

Уровни		
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	23	2
Высокий	19 (82.6%)	1 (50%)
Средний	4(17.4%)	1 (50%)
Ниже среднего	0	0

2 младшая группа: Обследовано:3

Уровни	Родной язык
	Количество детей:
Высокий	2(66.6%)
Средний	1 (33.4%)
Ниже среднего	0

1 младшая группа: Обследовано:4

Уровни	Родной язык
	Количество детей:
Высокий	3(75%)
Средний	1 (25%)
Ниже среднего	0

Рекомендации:

1.Воспитателям регулярно повторить диалоги, создать языковую среду

2.Родителям вести работу с рабочими тетрадями

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что произошли позитивные изменения: педагоги МБДОУ «Детский сад «Радуга» выполняют стандарты образования, осуществляют требования закона «О двух государственных языках»; в детском саду успешно используется УМК по обучению детей двум государственным языкам; созданы условия для развития ребенка и реализации национально-регионального компонента.

V. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. С учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей:

- реализацию основной образовательной программы ДОУ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Проектная мощность ДОУ, используемая в образовательных целях:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Оснащенность %	Наличие документации по ТО	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Вторая группа раннего возраста	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
2	Младшая группа	90%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
3	Средняя группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
4	Старшая группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
5	Подготовительная группа	96%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
6	Кабинет заведующего	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
7	Зал для музыкальных и физкультурных занятий	85%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
8	Методический кабинет	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
9	Специально оборудованные помещения для учебных занятий (тат кабинет)	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
10	Медицинский блок	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано
11	Физиотерапевтический кабинет	100%	имеются	имеется	Имеется, удовлетворительное	Оборудовано

- 6 групп, имеются отдельные, групповые и спальные комнаты;
- зал (физкультурный - музыкальный);
- кабинеты татарского языка;
- 6 прогулочных площадок на территории детского сада.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Наличие материально-технической базы и оснащение образовательного процесса:

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. При этом средства обучения соответствуют ФГОС ДОО. Используются:

- приборы (микроскопы и проч.),
- оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь,
- инструменты (в том числе музыкальные),
- учебно-наглядные пособия,
- компьютеры,
- информационно-телекоммуникационные сети,
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства,
- печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год

«Физическое развитие»	Методические пособия Фёдорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2- 3 лет». Вторая группа раннего возраста. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2017. «Физическая культура в детском саду» Младшая группа. Пензулаева Л.И. – М.: Москва-Синтез, 2014. «Физическая культура в детском саду», Средняя группа. Пензулаева Л.И. ,Москва-Синтез, Москва, 2014. «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа». Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа., Пензулаева Л.И.,Москва-Синтез 2014. «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет». Пензулаева Л.И. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. «Гимнастика для детей 5-7лет», Верхозина Л.Г., Л.И.Заикина., Волгоград,2012. «Физминутки на каждый день», Забалуев А.А.,Казань 2001. «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3 – 7 лет». Подольская Е.И. – Волгоград: Учитель, 2009. «Триста шестьдесят пять игр для дошколят». Тарасова Э.В.– Набережные Челны, 2009. Подвижные игры и игровые упражнения 5-7 лет. Пензулаева Л.И. Кенеман А.В. «Детские народные подвижные игры»,Москва,2015.
------------------------------	--

	<p>«Балачак-уйнап-көлеп үсэр чак», Закирова К.В., Л.Р.Мортазина., Казан 2012.</p> <p>«Формирование здорового образа жизни у дошкольников», Карпова Т.Г. Москва, 2015.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Комплексы общеразвивающих упражнений.</p> <p>Комплексы упражнений на развитие дыхания.</p> <p>Комплексы оздоровительных гимнастик после сна</p> <p>Карточки «Расскажите детям о летних, зимних видах спорта»;</p> <p>Физ.оборудование</p>
<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>«Социально - коммуникативное развитие дошкольников». Вторая группа раннего возраста. Л.В. Абросимова, И. Ф. Слепцова. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2016.</p> <p>«Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. К.Ю. Белая М.: Мозаика- Синтез, Москва, 2017.</p> <p>Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», /Р.Ш.Ахмадеева, Е.Е.Воронина, В.Н.Попов/, Казань, 2008.</p> <p>Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасности поведения на дорогах/Г.А.Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л.Ишниязова, Р.Ш.Ахмадиева/, Казань, 2009.</p> <p>«Зелёный огонёк», Р.Ш.Ахмадеева, Казань 2016.</p> <p>«Развитие игровой деятельности», вторая группа раннего возраста. Н.Ф. Губанова. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2014г.</p> <p>«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Методические рекомендации для работы с родителями. Казань, ГБУ «НЦБЖД», 2014 г.</p> <p>«Развитие игровой деятельности». Губанова Н.Ф. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2014г.</p> <p>Добрые сказки. Шорыгина Т.А. - М.: ТЦ «Сфера», 2014</p> <p>«Театрализованная деятельность дошкольников». Н.Ф. Губанова – М.: «ВАКО», 2011</p> <p>. Правила Дорожного Движения в стихах», Шарипов Р.А., Казань 2011г.</p> <p>Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.</p> <p>Азбука. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.</p> <p>«Занятия по правилам дорожного движения», Романовой Е.А., Малюшкина А.Б., Москва 2008г.</p> <p>«Трудовое воспитание в детском саду» Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика- Синтез, Куцакова Л.В. Москва, 2016г.</p> <p>«Обучение детей безопасному поведению на дорогах:</p>

методические рекомендации для работы с родителями». Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. - Казань: Издание ГУ «НЦ БЖД», 2014.

«Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице».Шорыгина Т.А. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет.Т.Ф. Саулина .,М.: Мозаика- Синтез, Москва, 2017г.

Правила Дорожного Движения в стихах»,ШариповР, Казань 2011г.

Азбука. Занимательно о правилах дорожного движения, Казань. 2012г.

Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова.- М.: ТЦ «Сфера», 2013

Безопасные сказки.Шорыгина Т.А. - М.: ТЦ «Сфера», 2014

«Родительские собрания в детском саду»,С.В.Чиркова,Москва «Вако»,2009.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Наглядно-дидактические пособия

Дидактические игры: «Транспорт», «ПДД для малышей», «Домино», «Правила дорожного движения», «Светофор», «Назови и покажи дорожный знак», «Дорожные знаки», «Собери машину»; художественная литература по ПДД; «Ассоциация», «Викторина по ПДД», «ПДД для малышей», «Домино», «Правила дорожного движения»,«Назови и покажи дорожный знак», художественная литература по ПДД;

альбомы: «Дорожные знаки в картинках», «Дорожные знаки»,

картотека подвижных игр по ПДД.

Символика России и республики Татарстан; портреты президентов России и Татарстана; куклы в национальных костюмах; портрет Г. Тукая;

информационный и наглядный материал: «Родной посёлок - Аксубаево», «Казань», «Москва»;

Альбомы: «Деревья и кустарники», «Комнатные растения», «Цветочные растения», «Насекомые», «Музыкальные инструменты», «Дикие животные», «Домашние животные», «Явления природы», «Части суток», «Татарские национальные игры», «Иллюстрации к татарским народным сказкам и произведениям татарских писателей»;

«Орнаменты и узоры народов Татарстана»;

Дидактические игры: “Бунэрсэ? – Это что?”, “Уйна – Играй”, “Нэрсэ юк? – Чего нет?”, “Кем юк? – кого нет?”, “Семья”, “Накорми зайца”, “Поле чудес”, “Собери сказку”,”Собери ромашку, “Кубики”, “Колобок”, “Времена года”

Дидактическое пособие “Минем гаилә»;

Полумаски; пирамидка «Моя семья»; шаблоны и трафареты татарских орнаментов; конусный театр;

	<p>Художественные произведения татарских писателей; Комплект сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников»; Комплект дорожных знаков; Обучающие карточки «Правила дорожного движения»; Демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах»; Макет «Перекрёсток»; Плакаты: «Правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре»; Лэпбук по ПДД; Времена года. «Детская авто энциклопедия»; Развивающие игры «Азбука безопасности»; «Дорожные знаки»; «Транспорт»; «Викторина по правилам дорожного движения»; Настольная игра «Светофор»; Настольно – печатная игра «Лото. Дорожные знаки»; Пазлы; Графареги «Транспорт».</p>
<p>«Речевое развитие».</p>	<p>Методические пособия</p> <p>Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа. Затулина Г.Я.. Центр педагогического образования Москва 2008г.</p> <p>Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. Гербова В.В. Издательство Мозаика- Синтез Москва. 2014г.</p> <p>Развитие речи у детей 2-3 лет Л.Н, Смирнова. Москва Мозаика-Синтез 2006г.</p> <p>Хрестоматия для дошкольников 2-4 года, Н.П. Ильчук, В.В.Гербова. Москва Издательство АСТ 1998г.</p> <p>«Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. Гербова В.В. М.: Мозаика- Синтез, 2015г.</p> <p>«Хрестоматия для дошкольников». Москва. Издательство. 1998г.</p> <p>«Развитие речи в детском саду» Для занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. Гербова В.В., Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа Гербова В.В.-М.: Мозаика- Синтез, 2017.-112 с</p> <p>«Развитие речи в детском саду: старшая группа». Гербова В.В – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>«Развитие речи и творчества». Ушакова О.С. – М.: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p>«Хрестоматия для дошкольников 5 – 7 лет». Ильчук Н.П., Гербова В.В. – М.: АСТ, 1998.</p> <p>Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «На поляне детства». Казань 2011г.</p> <p>«Развитие воображения и речи детей 4 – 7 лет». Алябьева Е.А. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p>

	<p>«Хрестоматия для младшей группы», А.С.Пушкин, Л.Н. Толстой., Москва 2015.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми 4 – 7 лет «Звуки и буквы»;</p> <p>Плакаты «Азбука»;</p> <p>Обучающая настольная игра «Учим буквы»;</p> <p>Развивающая настольная игра «Друзья – буквы»;</p> <p>Настольная игра «Буквы на шнуровке».и.т.д.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Методические пособия</p> <p>Сенсорное развитие 1-3года,Е.А. Янушко., Москва Мозаика-синтез 2009.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста. И.А.Помораева, В.А.Позина. Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2016г.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений в младшей группе».И.А.Помораева, В.А.Позина. Мозаика- Синтез, Москва, 2017г.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений в средней группе».И.А.Помораева, В.А.Позина. Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.</p> <p>«Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада».И.А.Помораева, В.А.Позина. - М.: Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе».И.А.Помораева, В.А.Позина Мозаика- Синтез, Москва, 2016г.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа.О.В. Дыбина. Мозаика- Синтез, Москва, 2014 г.</p> <p>«Ознакомление с природой в детском саду». О. А. Соломенникова. Младшая группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В. Дыбина Средняя группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>О. А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа. Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В.Дыбина - М.: старшая группа. Мозаика – Синтез, 2012.</p> <p>ДыбинаО.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012...</p> <p>«Из чего сделаны предметы», Дыбина О.В. ,Москва,2013.</p> <p>«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Л.Ю.Павлова ,Москва,2017.</p>

«Познавательное исследовательское деятельность дошкольников» Для детей с детьми 4-7 лет. Веракса Т.Е., Галимов О.Р., Мозаика-Синтез, Москва, 2016 г.

Ознакомление детей раннего возраста с природой, Т.Н. Зенина Педагогическое общество России Москва 2006 г.

Юный эколог, С.Н. Николаева. Москва, Мозаика-Синтез 2010 г.

А.М. Федотова «Познаем окружающий мир, играя», М.: ТЦ «Сфера», 2014.

«Знакомим с окружающим миром детей 3-4 лет», Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская, М.: ТЦ «Сфера», 2011

«Юный эколог. Николаева С.Н. Система работы с детьми в старшей группе детского сада». - М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

«Прогулки в детском саду» млад. сред. группа., И.В. Кравченко Москва, 2008.

«Организация наблюдений на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста», А.Т. Миниханов, Наб. Челны, 2015.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Демонстрационный материал:

Демонстрационный материал математика для детей 3-4, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Колесникова Е.Д. Издательский дом «Проф – Пресс»

Наглядно-дидактические пособия

Наборы геометрических фигур, цифр; счётные палочки; математические счёты; матрешки; пирамидка.

Дидактические игры: «Лото. Растения-животные», «Парочка», «Лото: «Что где растёт?», «Собери животное», «Земля и её жители», «Сложи овощи и фрукты», «Кто где живёт», «С какого дерева лист», «Детское лото. Зоопарк», «Времена года». «Лото. Птицы», «Животные: дикие и домашние», «Полное лукошко», «Экологическая столовая».

Альбомы: «Ягоды», «Злаки», «Осень», «Весна», «Зима», «Садовые цветы», «Дикие животные и их детёныши», «Домашние животные и их детёныши», «Кустарники», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Насекомые», «Травы», «Перелётные и зимующие птицы», «Домашние птицы», «Деревья и кустарники», «Комнатные растения», «Цветочные растения», «Дикие животные», «Домашние животные», «Явления природы», «Части суток».

Развивающие карточки «Цифры и фигуры»;

Демонстрационный материал «Математика для детей 5 – 6 лет»;

Настольно – печатная игра «Пиши – стирай. Учимся писать цифры»;

«Почитаем – посчитаем»; «Буквы. Цифры»; «Фигуры»;

«Профессии»;

«Детское лото «Зоопарк»; «Лото. Времена года»; «Кто где живёт?»;

	<p>«Лото. Растения. Животные»; «Весёлый счёт»; Настольная развивающая игра «Циферки»; «Математика»; «Что такое хорошо? Что такое плохо?»; Макеты «Овощи», «Фрукты»; Игрушки домашних и диких животных; Настольная познавательная игра «Что где растёт?»; Наглядно – дидактическое пособие «Животные Африки»; Календарь природы.</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Методические пособия</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» для работы с детьми младшей группы, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова М.: Мозаика- Синтез, 2016г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» для работы с детьми средней группы, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова М.: Мозаика- Синтез, 2017 г.</p> <p>«Музыкальное воспитание в детском саду» для работы с детьми 2-7 лет, М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова, М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада» Конспекты занятий. Т.С. Комарова ,М.: Мозаика- Синтез, 2014 г.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» Конспекты занятий. Т.С. Комарова., Мозаика- Синтез, Москва, 2012г.</p> <p>«Развитие художественных способностей дошкольников» Для занятий с детьми 3-7 лет. Т.С. Комарова., Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». Комарова Т.С. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа.- Комарова Т.С.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.-112с.:цв.вкл</p> <p>«Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». Д.Н. Колдина. - Издательство «Мозаика-синтез 2008г»</p> <p>Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.</p> <p>«Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». Казакова Р.Г. Комарова Т.С – М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий 3-4 года. Куцакова Л.В. – М.: Мозаика- Синтез, 2016 г.</p> <p>Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Куцакова Л.В. – М.: Мозаика- Синтез, 2010 г</p> <p>«Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Куцакова Л.В. -Мозаика- Синтез, Москва, 2015г.</p> <p>«Конструирование из строительного материала». Старшая группа. Куцакова Л.В. -Мозаика- Синтез, Москва, 2014г.</p>

Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Куцакова Л.В. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ2014.-64с.

«Три в ИЗО», Зарипова З.М. - Н.Челны.2017.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Наглядно-дидактические пособия

Картины русских художников. Репродукции и описания. Ф. Васильев, И. Шишкин. М.: «АЙРИС – пресс», 2012

Картины русских художников. Репродукции и описания. А. Саврасов, И. Левитан. М.: «АЙРИС – пресс», 2012

Картины русских художников. Репродукции и описания. В. Васнецов, И. Билибин. М.: «АЙРИС – пресс», 2012

«Дымковская игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.

«Каргополь. Народная игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2013 г.

«Филимоновская народная игрушка», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2013 г.

«Гжель», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.

«Городецкая», 3-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2012г.

«Хохлома, изделия народных мастеров», 3-7 лет.

Мозаика- Синтез, Москва, 2012г.

«Гжель», », 3-7 лет. Мозаика- Синтез, Москва, 2012г.

«Филимонские свистульки. Рабочая тетрадь по основам народного искусства», Мозаика- Синтез, Москва, 2012г

Альбом Ю.А. Межуева «Сказочная гжель»;

Альбом Т.Я. Шпикалова «Дымковская игрушка»;

Альбом Л.В. Орлова «Хохломская роспись»;

Карточки «Искусство гжели»;

Раскраски: «Жостовская роспись», «Матрёшки»;

Румянцева Е.А. «Необычное рисование: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;

Евдокимова М.М. «Учимся рисовать красками: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;

Евдокимова М.М. «Многоцветная радуга. Какие бывают цвета: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;

Евдокимова М.М. «Учимся рисовать карандашами: рабочая тетрадь». – М.: Дрофа, 2008.;

Трафареты: «Листья», «Насекомые», «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты»;

Настольно – печатная игра «Русские узоры» (Детям о художественных промыслах);

Развивающая игра «Исправь ошибку художника»;

Развивающая игра «Цвета»;

Техническая игра «Конструктор»; Лего – конструктор.

Обеспеченность методическими материалами части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- Региональная образовательная программы дошкольного образования «Сөөнеч - Радость познания» (Автор – Р.К. Шаехова), Казань,2016;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7лет, «Цветик-семицветик». / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: М.: Речь, 2016
- Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», («Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»), З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева, Казань, 2013.
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

<p>“Социально-коммуникативное развитие”</p> <p>“Речевое развитие”</p> <p>“Познавательное развитие”</p> <p>“Физическое развитие”</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Методические пособия</p> <p>Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК (учебно - методические комплекты) для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.Казань,2012.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-3 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Казань,2012.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 3-4 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж.,Казань,2013.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 4-5 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И. Ж.Казань,2013.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 5-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Важиева Л.Н., Зарипова З.М. ,Зуфарова Р.С.,Казань,2012.</p> <p>В.Г.Гомәрова, «Бәйрәмнәр бәйрәме» , Казань, 2005</p> <p>Р.К.Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011</p> <p>К.В.Закирова «На поляне детства», «Балачак аланы», хрестоматия для воспитателей, Казань, 2011.</p> <p>Нурзия. Әбиемнән сандыгы. Бабушкин сундук. Казан, 1995.</p> <p>Нурзия. Тылсымлы энә. Волшебная игла. – Казан, 2001.</p> <p>Ибрагимова З.Г. “Шома бас”, Казань,2012.</p> <p>Рустем Яхин “Туган ягым” 10 песен о Казани, Казань,2007.</p> <p>Ибрахимова Г.Р.,Гыйлажетдинова Ф.Ж.,Жалалетдинова Ф.Ж. “Ладушки”</p> <p>Песн,игры,музыкальные пьесы.,Казань,2007.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>- Аудио-приложение к учебно-методическому пособию «Шома бас», включающее 33 татарские танцевальные композиции, адаптированные для обучения детей от 3 до 7 лет;</p> <p>- DVD «Шома бас»видео приложение к методическому пособию по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям.</p>
---	---

CD –диски:

CD –диск «Бииләр итек-читекләр», «Пляшут наши сапожки».

CD –диск «Африка хикмәтләре», «Африканские приключения».

CD –диск «Сертотмас үрдәк», «Болтливая утка».

CD –диск «Танцы народов Поволжья ».

CD –диск аудио- приложение для методического пособия «Балаларбакчасындаэдәп- әхлак тәрбиясе».

CD –диск аудио-китап «Татар әкиятләре», «Сказки на татарском языке».

Компакт – диски «Волшебные приключения Барсика в стране легенд», 2009

Аудио – приложение «Татарча сөйләшәбез»

Аудиодиск «Шома бас»

Аудиодиск «Говорим по - татарски»

“Минем өем” проекты:

Аудиоматериал – 64 кисәк (ТРЭК),

Мультипликацион сюжет – 11 данә,

Эш дәфтәре – 17 бирем,

Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),

Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 62 (269).

“Уйный – уйный үсәбез” проекты:

1)Аудиоматериал – 63 кисәк (ТРЭК),

2)Мультипликацион сюжет – 15 данә,

3)Эш дәфтәре – 19 бирем,

4)Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),

5)Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 46 (406).

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты:

1)Аудиоматериал – 71 кисәк (ТРЭК),

2)Мультипликацион сюжет – 19 данә,

3)Эш дәфтәре – 20 бирем,

4)Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),

5)Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 60(483 сүз булган).

мультифильмы производства Татармультифильм:

1. «ЧукмарбеләнТукмар» - «Чукмар и Тукмар»;

2. «Икекыз» - «Две дочери»;

3. «Өчкыз» - «Три дочери»;

4. «Куянкызы» - «Зайка»;

5. «ТөлкебеләнКаз» - «Лиса и Гусь»;

6. «Алтын бөртекләр» - «Золотые зернышки»;

7. «Бүләккемгә?» - «Кому подарок?»;

8. «Агачлар да авырый» - «Деревья тоже болеют»;

9. «Ай белән Кояш» - «Луна и солнце»;

10. «Яңгыр белән кояш» «Дождь и Солнце»;

11. Сертотмас үрдәк» - «Болтливая утка» и т. д.

Мультифильмы созданные по произведениям Габдуллы Тукая:

1. «Су анасы» - «Водяная»;

2. «Кәжәбеләнсарыкәкиятә» - «Коза и Баран» ;

3. «Ак бабай» - «Белый дед»;

4. «Бала белән Күбәләк» - «Ребенок и бабочка» и т.д.

Методические пособия

«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических

занятий для дошкольников 3- 4 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред.

	<p>Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 3-4 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 4-5 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева[и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 208 с.</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; худож. Е.В. Фомич. – СПб.; М.: Речь, 2016.</p>
--	---

Информационно-методическое обеспечение

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – интерактивная доска, экран на треноге-3шт, 2 мультимедиа проектора, 4 музыкальных центра, 6 ноутбуков, 1 компьютер, 3 принтера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми, 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 45% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100 % педагогов считают, что в ДОУ созданы условия для использования ИКТ.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

VI. Медико - социальное обеспечение

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДОУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Одной из целей деятельности детского сада является «Оказание медицинской (лечебно-профилактической) и коррекционной помощи ослабленным и часто болеющим детям». В штатном расписании предусмотрена ставка медицинского работника в количестве 1 единицы, которую занимает 1 физическое лицо. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой световой и воздушный режим соответствуют нормам.

Распределение детей по группам здоровья позволяет увидеть увеличение количества детей с I группой

Год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2025 -2026	115	57	50	7	1

Организация питания в ДОУ

Питание является одним из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

В ДОУ организовано 5-разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Источник финансирования – муниципальный бюджет.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2024 - 25 учебном году соответствует необходимому уровню. При

организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Выводы:

В целом работа по всем направлениям велась результативно, работу над решением годовых задач можно признать выполненной на хорошем уровне.

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.
4. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

5. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
6. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
7. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, а также над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
8. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.
9. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Необходимо:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе и в части профилактики наркотизации населения, пропаганды здорового образа жизни.
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
3. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
4. Активизировать работу с семьями.
5. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, способствовать повышению квалификации вновь поступивших педагогов, педагогов, а также педагогов, состоящих в резерве на присвоение высшей категории.
6. Продолжать работу по поликультурному воспитанию детей, формированию терпимости, в том числе, языковой, через повышение эффективности обучения детей государственным языкам РТ на основе работы с УМК.
7. Усилить контроль за организацией воспитательно – образовательного процесса.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 90,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 90,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 9,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 9,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	11 / 100 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 / 45,5 %
1.8.2	Первая	6 / 54,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 18,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 18,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/115
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Учителя-дефектолога	нет
1.14.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	368.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15.9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга» _____ / Гайфуллина Г.Ю.

